

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖЕНО:
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 394
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДНР
О.А. Шалимова
О.А. Шалимова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2023 – 2024 учебный год

г. Донецк – 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Шалимова

УТВЕРЖЕНО:
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 394
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

О.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2023 – 2024 учебный год

г. Донецк – 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718 Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 14 марта 2020 года);
7. Семейного кодекса Российской Федерации от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года);
8. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 г);
9. Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Документов Правительства РФ: (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 25 июля 2022 года);

10. Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). Документов Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а так же СП 3.1/2.4.3598-20.

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовых актов:

- Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года);

- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); Документов локального уровня.:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР;

- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Программы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР.

- Основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР;

- Программы воспитания ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР.

Содержание дошкольного образования определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022), Концепцией патриотического воспитания детей

и учащейся молодежи ДНР; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. № 1028), (воспитательно – образовательной программой «Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет»).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГКДОУ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 394 Г. ДОНЕЦКА»)
Краткое наименование	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР
Заведующий	Шалимова Ольга Александровна
Адрес организации	283016, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ.ДНЕПРОДЗЕРЖИНСКАЯ, Д. 19
Местонахождение	283016, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ДНЕПРОДЗЕРЖИНСКАЯ, Д. 19
Телефон, факс	+7(856)263-88-58
Адрес электронной почты	Zernyshko394@yandex.ru
Сайт	https://zernyshko394.blogspot.com/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Учредитель).
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 12.07.2023 г. № 5797, приказ о предоставлении временной лицензии от 12.07.2023 г. № 1381. Срок действия 01.01.2026 г.
Проектная мощность здания	5 групп, 95 мест
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в ГКДОУ - 12 часов – 2 группы, с 7. 00 до 19.00; 10.00 часов - 3 группы, с 7.00 до 17.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Фактический списочный состав детей	108

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР расположено в здании жилого девятиэтажного дома на первом этаже. Общая площадь здания 1034,1 кв. м. Площадь земельного участка 2646.00 кв.м.

Деятельность ГКДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Списочный состав детей: таблице № 1.

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	1 младшая	2 – 3	14
2.	2 младшая	3 – 4	26
3.	Среднего возраста логопедическая	4 – 5	25
4.	Старшего возраста логопедическая	5 – 6	27
5.	Подготовительного к школе возраста логопедическая	6 - 7	16

Таблица № 2

Социальная характеристика по обучающимся льготных категорий

Всего воспитанников	Всего воспитанников льготных категорий	Сироты лишенные родительской опеки	Из малообеспеченных семей	Воспитываемые одинокими матерями (отцами)	Пострадавшие вследствие аварии на ЧАЭС	Из многодетных семей	Дети-инвалиды	Погибших военнослужащих	Находятся в сложной жизненной ситуации (в т.ч.
109	11	-	-	-	1	9	1	-	-

ВЫБОР ПАРЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации» / Авт.-сост. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018, 80 с.

- Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У). Методическое пособие. / Авт.-сост. Макеенко Е.П., Сипачёва Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

- Авторская программа по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Маленькие секреты бизнеса»

/Протокол № 4 от 29.08.2022г. Ученого Совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»/

/Богданова Н.И., Радченко Е.Н., Гончарова М.И. - МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 394 Г. ДОНЕЦКА», 2022г./

/Рецензенты: Губанова Н.В., Яковлева Н.В., Беспалая Н.Д./

- ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» под ред. А. Артемовой, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.08.2019 № 1138), (стр. 9-14) и формы организации работы с детьми соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Авторские программы:

- «Здоровый образ жизни детей», Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д.

- «Маленькие секреты бизнеса», авторская программа по экономическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Формы организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: коллективные, индивидуальные Типы ООД - фронтальные, групповые, индивидуально - групповые, индивидуальные.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Персонал ГКДОУ (административно – управленческий, педагогический, технический)
- 28 человек.

Административно - управленческие кадры – 1 человек.

Педагогические кадры – 13 педагогов:

Воспитатели – педагогов. Специалисты: учитель – логопед - 2, музыкальный руководитель - 1.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Название документа об образовании, его номер и дата выдачи	Наименование учебного заведения, который окончил	Стаж педагогической работы
1	2	3	4	5		6
1.	Шалимова Ольга Александровна	Заведующий	Высшее Среднее специальное	Диплом ИВ- I № 006856 от 30.06.1981г. Диплом Ц №165472 от 30.06.1974г.	Донецкий государственный университет Макеевское педагогическое училище	23.03.23 .
3.	Сазонова Нэля Назиповна	Воспитатель логопедической группы	высшее	Диплом НК № 25627025 от 30.07.2004г.	Донецкий институт социального образования	36.00.29
		Учитель-логопед		Диплом RB 0220001010 767/20, 2020г.	Донецкий национальный университет	
4.	Беспалая Наталья Дмитриевна	Воспитатель логопедической группы	высшее	Диплом ИВ № 177517 от 30.06.1983г.	Могилевский государственный педагогический институт	40.05.20 .
5.	Лук Анна Александровна	Учитель - логопед	высшее	Диплом АН № 45689062 от 25.06.2013 г.	Луганский государственный университет	07.00.21

6.	Радченко Елена Николаевна	Воспитатель логопедичес кой группы Учитель- логопед	высшее	Диплом НК № 25627024 от 30.07.2004г Диплом RB 0220001010 765/20 2020г.	Донецкий институт социального образования Донецкий национальный университет	34.05.13
7.	Гончарова Марина Игоревна	Воспитатель логопедичес кой группы	Высшее	Диплом НК № 45800817 от 30. 06.2013г. Диплом НК № 23074360 2003г.	Донецкий институт психологии и предпринимательства Донецкий национальный университет	21.05.24
8.	Хоруженко Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Высшее	Диплом НК № 25805336 от 01.08.2004г.	Славянский государственный педагогический институт	23.09.27
9.	Попова Ирина Анатольевна	Воспитатель	Среднее специаль ное	Диплом А № 046049, 1987г.	Одногодичный педкласс при средней образовательной школе	11.09.05
10.	Витчинкина Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее специаль ное	Диплом ЗГ № 026230, 1994г.	Артемовское педагогическое училище	07.00.17
11.	Мазалова Оксана Валериевна	Воспитатель	Учится		Донецкий педагогический колледж	03.00.00
12.	Толопилова Марина Анатольевна	Воспитатель		Диплом ВН № 44019904. 2018г.	Бахмутский педагогический профессиональный колледж	01.00.00
13.	Тыльчевская Александра Ростиславовна	Учитель- логопед	Учится далее	Диплом № 15/376, бакалавр 44.03.03. 2023 г.	Донецкий национальный университет	01.00.00
11.	Мирошниченк о Лилия Алексеевна	музыкальны й руководител ь	Среднее специаль ное	Диплом Г- II № 133974 30.06.1988г.	Донецкое музыкальное училище	29.10.00
12.	Нестеренко Елена Юрьевна	Старшая медсестра	Среднее специаль ное	Диплом НК № 30393063 от 05.06.2006г.		19.08.23

Квалификационный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения составляет

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	9	64%
	среднее педагогическое образование	5	36%
2. По стажу	до 3 лет	3	21%
	от 3 до 10 лет	2	14%
	от 10 до 20 лет	3	21%
	Более 20 лет	6	44%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4	29%
	первая квалификационная категория	2	14%
	звание воспитатель-методист	3	27%

Вывод: Из данных приведенных выше можно сделать вывод о том, что ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР укомплектовано кадрами, коллектив состоит как из опытных, так и из молодых перспективных педагогов, нацеленных на дальнейшее повышение своего профессионализма.

ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР за 2023 – 2024 учебный год

Руководство ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

осуществлялось заведующим Богдановой Ниной Ивановной согласно Уставу образовательного учреждения. Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной и правовой базе всех уровней деятельности образовательной организации.

Коллектив ГКДОУ состоит из творческих, грамотных, добросовестно и ответственно относящихся к своей работе на протяжении многих лет сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, организации инновационной деятельности. Современная развивающая предметно – пространственная среда способствует улучшению эффективности работы образовательного учреждения и повышению качества образования. Особое внимание уделяется управлению процессом командообразования в учреждении, развитию кадрового состава, организационной культуры.

Профессиональная компетентность руководителя и коллектива в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают функционирование учреждения в инновационном режиме.

Педагогические работники дошкольного учреждения неоднократно выступали с презентациями обобщенного опыта работы по использованию инновационных технологий, экспериментальной деятельности, авторских разработок на разных уровнях.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В 2023 – 2024 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

- Богданова Н.И., заведующий. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет» г.Ростов – на – Дону. «Государственное и муниципальное управление». Менеджер. (Диплом № 613100576736, 28.09.2023 г.)

- Макарова О.А., старший воспитатель. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов – на – Дону. «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и организационное обеспечение в области аспитания». Старший воспитатель.

(Диплом № 613100598554, 12.11.2023 г.)

- Богданова Н.И., заведующий. ГОУ ДПО «ДОНРИРО» по порогамме «Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО». (12.04.2024г.)

- Макарова О.А., старший воспитатель. ГОУ ДПО «ДОНРИРО» по порогамме «Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО». (17.05.2024г.)

- Радченко Е.Н., воспитатель. ГОУ ДПО «ДОНРИРО» по порогамме «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании» (21.06.2024г.)

- Сазонова Н.Н., воспитатель. ГОУ ДПО «ДОНРИРО» по порогамме «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании» (21.06.2024г.)

Перспективы развития:

Среди педагогических работников ГКДОУ – 4 имеют высшую квалификационную категорию, звание «воспитатель - методист» - 3, 2 – первую категорию,

Всего – 14 педагогов:

«Специалист высшей категории»	- 4	- 29%
звание воспитатель – методист	- 3	- 21%
«специалист первой категории»	- 2	- 14%
«соответствуют занимаемой должности»	- 8	- 57%

Занимаемая должность	Всего	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%
Заведующий ГКДОУ	1	1	100%	-	
Старший	1	1	100%	-	

воспитатель			
Музыкальный руководитель	1	-	1 100%-
Психолог	-	-	-
Воспитатели	9	5 55, 5%	4 44,5%
Учитель-логопед	2	12 100%	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-

Одним из основных условий работы дошкольного учреждения современного дня является совершенствование воспитательно - образовательного процесса. По сравнению с прошлым годом, становится больше опытных квалифицированных специалистов, работающих по выбранным программам с использованием инновационных технологий.

В ГКДОУ воспитывается 109 детей, что составляет 87% охвата детей дошкольного возраста в микрорайоне. Функционирует 5 возрастных групп.

Выводы: анализ деятельности педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР свидетельствует о том, что коллектив состоит как из опытных, так и из молодых перспективных педагогов, нацеленных на дальнейшее повышение своего профессионализма.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою деятельность на основе взаимодействия районного методического кабинета отдела образования администрации Ленинского района города Донецка, который оказывает помощь педагогическим работникам в реализации республиканских и городских целевых программ, проектов, инициатив.

Методическая работа ГКДОУ представляет собой целостную систему мероприятий, основанную на достижении передового опыта и анализе затруднений педагогов; направленную на повышение мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Способствует реализации системы методической поддержки педагогических кадров, реализующих внедрение новых образовательных стандартов; взаимодействию на принципах социального партнерства; выстраиванию прочных и эффективных связей между профессиональными командами, работающими над общей методической проблемой; созданию системы гибкого реагирования на актуальные запросы и потребности педагогических работников дошкольного учреждения.

Формируется банк нормативно – правовых документов, регламентирующие введение и реализацию ФОП ДО, в которых предлагаются рекомендации, методические материалы, презентации.

Для изучения, управления и внедрения Федеральной программы дошкольного образования разработан План – график по внедрению в работу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР ФОП ДО и утвержден на педагогическом совете 30.08.2023г. На педсовете педагогические работники ознакомлены с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», Москва 2022 год, с целью обеспечения оснащенности ГКДОУ в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудованию групповых помещений и обеспечения соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО.

Педагогам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет.

Для осуществления повышения квалификации педагогов изучены материалы вебинаров, которые творчески используются в работе.

Научно-методическая тема ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР на 2023 – 2024 учебный год - «Использование инновационных технологий в ДОО(У)». Над этой темой дошкольное учреждение работает 7 лет.

В ходе реализации инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

- Педагоги владеют методами педагогического исследования, способны планировать экспериментальную работу и организовывать эксперимент педагогического коллектива.
- Оценивают себя как ответственную, уверенную в себе личность, с высокой работоспособностью в творческой деятельности педагогов.
- Преобладающие мотивы, связанные с возможностью самореализации личности педагогов, свидетельствуют о высоком уровне инновационного потенциала педагогического коллектива.
- Полученные результаты (разработанные проекты, методические рекомендации для воспитателей) демонстрируют возросший уровень профессиональных компетенций педагогов ГКДОУ, уровень удовлетворенности родителей.

Перспективы и направления дальнейшей деятельности:

- Продолжать внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- Расширять спектр издательской деятельности педагогов (публикация статей, методических рекомендаций, программ, методических пособий).
- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую творческому развитию детей.

- Продолжать внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, предполагающие построение партнёрских отношений педагогов с семьями воспитанников.
- Повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).
- Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.

АКТИВИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

№	Ф. И. О. педагога	Категория, разряд	Тема, над которой работает педагог	Срок, место, где его заслушивают
1.	Шалимова Ольга Плександровна	Заведующий, квалификационная категория	«Инновационная деятельность руководителя современного дошкольного образовательного учреждения»	Выступления на педсоветах. РМО, совещания при заведующем
2.	Радченко Елена Николаевна	Воспитатель, квалификационная категория «Специалист высшей категории»,	«Метод проектов как средство организации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	выступление на педсовете, участие в РМО для воспитателей
3.	Сазонова Неля Назиповна	Воспитатель, квалификационная категория «Специалист высшей категории»,	«Метод проектов как средство организации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	выступление на педсовете, участие в РМО для воспитателей средних групп
4.	Беспалая Наталья Дмитриевна	Воспитатель, квалификационная категория «Специалист высшей категории»,	«Метод проектов как средство организации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	выступление на педсовете, участие в РМО для воспитателей
5.	Гончарова Марина Игоревна	Воспитатель, квалификационная категория «специалист I категории»	«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей»»	выступление на педсовете, участие в РМО для воспитателей
6.	Мазалова Оксана Валериевна	Воспитатель, квалификационная категория уровне 7 тарифного разряда	«Всестороннее развитие ребенка посредством использования театрализованной	коллективный просмотр на уровне ГКДОУ, выступление на педсовете

			деятельности»	
7.	Хоруженко Екатерина Евгеньевна	Воспитатель, квалификационная категория «специалист I категории»	«Познавательное – исследовательская деятельность как средство развития у детей интереса к окружающему миру»	коллективный просмотр на уровне ГКДОУ, выступление на педсовете
8.	Витчинкина Светлана Николаевна	Воспитатель «специалист» на уровне 9 тарифного разряда	«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста в соответствии с ГОС ДО»	коллективный просмотр на уровне МГКДОУ, выступление на педсовете
9.	Попова Ирина Анатольевна	Воспитатель, квалификационная категория уровне 8 тарифного разряда	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	коллективный просмотр на уровне ГКДОУ, выступление на педсовете
10.	Лук Анна Александровна	Учитель – логопед, квалификационная категория «специалист II категории»	«Формирование фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	коллективный просмотр на уровне ГКДОУ, выступление на педсовете
11.	Мирошниченко Лилия Адольфовна	Музыкальный руководитель, специалист 7 тарифного разряда»	«Актуализация познавательной деятельности на уроках искусства»	коллективный просмотр на уровне ГКДОУ, выступление на педсовете

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Методическая работа ГКДОУ в течение года представляла собой целостную систему мероприятий, основанную на достижении передового опыта и анализе затруднений педагогов; направленную на повышение мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ГКДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников воспитательно - образовательного процесса. Способствовала реализации системы методической поддержки педагогических кадров, реализующих внедрение новых образовательных стандартов; взаимодействию на принципах социального партнерства; выстраиванию прочных и эффективных связей между профессиональными командами,

работающими над общей методической проблемой; созданию системы гибкого реагирования на актуальные запросы и потребности педагогических работников дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году, выполняя план воспитательно – образовательной работы педагогический коллектив ставил перед собой решение следующих задач:

- ❖ Создание в учреждении образовательного пространства, благоприятного для сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, эффективного для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- ❖ Обновление содержания, форм и методов работы по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цели и поставленные годовые задачи ДООУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

Педсоветы (4 педсовета, из них два тематических)

- «Формирование привычки к здоровому образу жизни», в ходе которого была проанализирована работа по организации здорового образа жизни посредством комплекса нетрадиционных физкультурно - оздоровительных и закаляющих мероприятий
- «Нравственно - воспитание дошкольников», целью которого был анализ организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию.

Реализуя задачу по формированию профессиональной компетентности педагогов проведены педагогические советы, семинары, на которых обсуждались актуальные вопросы, педагоги обменивались и распространяли инновационный педагогический опыт, демонстрировали свои достижения.

Педагогические советы, семинары были действенными и полезными для педагогов, носили научно-методический и познавательный характер.

- ❖ «Основные направления работы ГКДОУ в 2023-2024 учебном году».
 - (Организационный).

❖ «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

○ (Деловая игра)

❖ «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду»

❖ «Итоги работы педагогического коллектива ГКДОУ за 2023 - 2024 учебный год».

С целью обеспечения непрерывного образования регулярно в формате проводились взаимопосещения занятий и режимных моментов с показом нетрадиционных форм работы с последующим обменом мнениями. Вместе с родителями, учениками ГКОУ «ШКОЛА № 28 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР проведен ряд комплексных занятий.

№ п/п	Мероприятие (ООД)	Ответственный	Дата проведения
1	«Игры патриотов» (Микросфера «След в истории»)	Беспалая Н.Д., воспитатель	10.10.2023г.
2	«Веселое путешествие». Моделирование сказок как средство приобщения детей к устному народному творчеству.	Витчинкина С.Н., воспитатель	02.02.2024г.
3	«Воспитание сказкой»	Лук А.А. учитель-логопед	10.04.2024г.
4	«В гости к лесным зверюшкам»	Мазалова О.В., воспитатель	24.05.2024г.
5	«Чтобы здоровыми расти».	Сазонова Н.Н., воспитатель	20.04.2023г.
6	Маленькие человечки. Твердые, жидкие, газообразные вещества.	Гончарова М.И., воспитатель	26.09.2023г.
7	«Зимняя сказка»	Хоруженко Е.Е., воспитатель	19.12.2023г.
8	«Эти знания важны, эти знания нужны».	Радченко Е.Н., учитель-логопед	09.11.2023г.
9	Игрушки. – сенсорное воспитание.	Попова И.А., воспитатель	30.01.2024г.
10	Путешествие в страну сказок	Толопилова М.А., воспитатель	07.02.2024 г.

НАСТАВНИЧЕСТВО

С целью оказания помощи педагогам в их профессиональном становлении в ГКДОУ организована «Школа молодого педагога» под руководством старшего воспитателя Богдановой Н.И., целью которой является помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Беспалая Н.Д., педагог - наставник - Мазалова О.В., педагог-стажер;

Сазонова Н.Н., педагог - наставник – Попова И.А., педагог-стажер;

Гончарова М.А., педагог – наставник – Толопилова М.А., педагог-стажер.

Радченко Е.Н. – Тыльчевская А.Р., педагог-стажер

Педагог- стажер ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,

- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,

- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной общеобразовательной программы ДОУ,
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,
- ознакомление воспитателя с организацией развивающей предметно – пространственной среды в группе в соответствии с современными требованиями,
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
- консультации по самообразованию воспитателя и др.

Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса ГКДОУ, ускорить процесс профессионального становления молодого педагога.

Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

В рамках работы по самообразованию педагоги активно участвуют в вебинарах, в онлайн – мероприятиях, форумах, семинарах.

Повышают свое профессиональное мастерство, расширяют свой кругозор, совершенствуют свои профессиональные компетенции, развивают творческую активность с целью повышения результативности труда.

► Всероссийское тестирование "Пед Эксперт" по направлению: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации. Ноябрь 2023 г.

Тест: «Системно - деятельностный подход в ДОУ как основа ФГОС дошкольного образования»

/педагоги Богданова Н.И., Беспалая Н.Д., Гончарова М.И., Сазонова Н.Н. /

Ссылка на сертификаты: https://disk.yandex.ru/d/C2YBISde_LPUNQ

► Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании».

(Дипломы от 5-9 февраля 2024г.)

► Международная научно-практическая онлайн-конференция «Сила игры в образовании».
(Сертификаты 13.10.2023г.)

Участие в онлайн-марафонах способствует детальному изучению педагогических вопросов, закреплению знаний через практическую работу педагогов.

В настоящее время, когда существует проблема формирования педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к

использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу – инновационная методическая работа занимает особое место в ДОУ.

Эта работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, ориентированна на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

Она предполагает использование современных образовательных комплексных программ, технологий и методов, таких, например, как проектный метод, метод наглядного моделирования, развивающее обучение, метод поисковой деятельности, работу в рамках единого образовательного пространства на основе различных методов планирования, в том числе блочно-тематического, календарного с развернутыми конспектами.

2024 – ГОД СЕМЬИ

2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР проведены разнообразные мероприятия, как для педагогов, так и для воспитанников и их родителей (законных представителей). С целью информационно-разъяснительной работы с родителями, в группах оформлено образовательное пространство на тему «Год семьи»: созданы панно, папки передвижки, памятки, оформлены выставки детских рисунков, поделок на тему: "Моя семья".

Систематически размещалась информации: «2024 - Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах).

Проведен Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР составляется и успешно реализуется План мероприятий позитивных информационных поводов для ежедневного освещения в средствах массовой информации, включая ремонтно-восстановительные работы, оснащение образовательной организации новым оборудованием, научно-методической и художественной литературой, спортивным инвентарем.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ

Согласно статьи 29 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 394 Г. ДОНЕЦКА» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Ссылка на сайт:

<https://zernyshko394.blogspot.com/>

Новая ссылка:

<https://www.blogger.com/blog/posts/4017563546597788180?tab=mj&bpli=1&pli=1>

Создана единая он-лайн среда, обеспечивающая широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации.

Активизировалась работа педагогов дошкольного учреждения по созданию учебного профиля «Сферум» в ВК Мессенджере для общения внутри группы. Лук А.А. назначена администратором, ответственным за техническое подключение МБДОУ и педагогов к платформе Сферум ВК

(Приказ от 02.05.2023 г. № 52)

В ГКДОУ имеется 3 компьютера, 2 принтера, 2 магнитофона, 3 телевизора. МБДОУ подключен к сети Интернет; действует электронная почта. E-mail:

Zernyshko394@yandex.ru

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательного процесса ГКДОУ, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

Сайт ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР соответствует нормативным требованиям к оформлению сайта: эстетичность оформления, полнота и открытость информации об учреждении и образовательной деятельности ГКДОУ.

Таким образом, анализ сайта позволил сделать вывод о том, что структура сайта ГКДОУ соответствует предъявляемым нормативным требованиям. Информация, размещённая на сайте, полная, открытая и доступная, в ней легко ориентироваться.

Сайт ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР оказывает влияние на изменение качества образовательных услуг, обеспечивает взаимодействие и взаимосвязь со всеми субъектами образовательного процесса и влияет

Воспитатели логопедических групп ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР Гончарова М.И. Беспалая Н.Д., Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., музыкального руководителя Мирошниченко Л.А., под руководством заведующего Богдановой Н.И. осуществляют свою воспитательно – образовательную деятельность согласно требованиям ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» под ред. А. Артемовой, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.08.2019 № 1138), (стр. 9-14)

Платформа	www.blogger.com
-----------	--

Адрес для просмотра сайта	https://zernyshko394.blogspot.com/
---------------------------	---

Новая ссылка:

<https://www.blogger.com/blog/posts/4017563546597788180?tab=mj&bpli=1&pli=1>

ССЫЛКА на страницу в ВК сообщество МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 394 Г. ДОНЕЦКА»:

<https://vk.com/club202184101>

ССЫЛКА в одноклассниках: Беспалая Н.Д., воспитатель ,

<https://ok.ru/profile/559969674916/statuses/154228839361956>

ССЫЛКИ в ТЕЛЕГРАМ:

ГРУППА «ПОЗНАЙКА»:

Воспитатель: Радченко Е.Н.

<https://t.me/+nM92SinrNhRhNjUy>

ССЫЛКА ГРУППА «РАДУГА»:

Воспитатели: Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д.

<https://t.me/+bltb82-btbs1Y2Uy>

ССЫЛКА ГРУППА «РОМАШКА»:

Воспитатель: Гончарова М.И.

<https://t.me/+zBaO6w-os05Mzli>

ГРУППА «СОЛНЫШКО»:

Воспитатели: Витчинкина С.Н., Попова И.А.

<https://t.me/+xdr9Lgvu34liZDUy>

ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»:

Воспитатели: Хоруженко Е.Е., Мазалова О.В.

<https://t.me/+Vxz4AzLGGJEzODQ6>

Ссылки на сайте в открытом доступе.

Участие педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР в акциях, конкурсах, фестивалях способствует привлечению к исследовательской работе, реализации потенциала творческих возможностей педагогов в решении задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов, проживающих на территории Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические и медико-социальные условия в ГКДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; телевизоры, компьютеры, комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности, кукольный театр.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ГКДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица **технического средства обучения**:

ТСО: телевизоры – 5; DVD плеер – 4; музыкальный центр – 2; компьютеры - 3; принтер -2; сканер - 1; ксерокс- 1; факс – 1.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ГКДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ГКДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы.

Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Согласно требований Минпросвещения России активизировалась работа педагогов по оформлению пространств образовательного учреждения. Экспозиции: «Государственные символы Российской Федерации», «Города России», «Достижения России», «Природа России», «Исторические личности, прославившие страну», «Региональный компонент», «Временные», «Другое» пополнялись и обновлялись новым материалом. На сайте Госвеб они отражены в блоке «Оформление пространства».

Ссылка: <https://ds394-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/oformlenie-prostranstva/>

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Воспитатели средней группы Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н.; подготовительной - группы Гончарова М.И., Толопилова М.А.; старшей группы - Радченко Е.Н. организуют нравственно - патриотическую деятельность детей, руководствуясь Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Педагогами в группах создана развивающая предметно-пространственная среда для правильной организации воспитания и процесса усвоения ребенком опыта общественной жизни, создания предпосылок для формирования личности настоящего патриота, любящего свою Родину: патриотические уголки, дидактический и наглядный материал, атрибуты для народных игр, имеется картотека подвижных и народных, дидактических игр, народные потешки и пословицы.

В группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с родным краем, городами России, их достопримечательностями, с достижениями русского народа, которые прославляют свою страну трудовыми и героическими подвигами.

В старшей группе в патриотическом уголке «Донбасс – мой край родной» представлены народные промыслы Донбасса: угольная промышленность: (уголь, шахтерская каска, шахтер в каске, иллюстрации шахты); изделия из дерева, лозоплетение, кованые изделия народных умельцев - кузнецов; «Роза – символ Донецка»; «Пальма Мерцалова» - символ трудового народа, керамические изделия, иллюстрированный

материал с видами города Донецка, методическая, краеведческая литература о России. Но недостаточно художественной литературы произведений донецких авторов, репродукций картин, иллюстраций донецких художников.

В подготовительной группе в патриотическом уголке «Живи Донецк и процветай» радуют глаз экспонаты, выполненные руками детей, воспитателей и родителей. Представлены, эстетически оформленные детьми, рукотворные книги «Донбасс-мой край родной», «Достопримечательности Донецка», мини-экспозиция уголка родного дома, создан мини – музей предприятий г.Донецка.

Во всех группах в уголках имеется республиканская символика: герб, флаг, гимн России, портрет В.В.Путина, символы России, народные промыслы народов России, народные костюмы.

Для эффективного развития у дошкольников исследовательской, созидательной и познавательной деятельности в 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении планируется создать фотоальбомы «Этих дней не смолкнет слава», «Достопримечательности и памятные места Донбасса», «Народные промыслы России», «Донбасс архитектурный», «Промышленные предприятия Донецкого края».

В книжных уголках имеется подборка детской художественной литературы по данной тематике, соответствующая возрасту детей. Отсутствует литература поэтов и писателей Донбасса.

Учитывая ведущую деятельность детей - игру, воспитатели широко используют игровой центр у сюжетно-ролевых игр: «Наша дружная семья», «Строители», «Супермаркет нашего района», «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь» «Салон красоты - Дончанка», «Юные пожарные», «Дорожное движение в нашем городе», «Водители», «СТО», и т.п. В игровых уголках имеется вся необходимая атрибутика.

Продуктивная творческая деятельность (в онлайн формате) включала рисование, лепку, аппликацию, позволила закрепить полученные знания детей, отразить формирующееся отношение к изучаемому предмету. Результаты продуктивной деятельности оформляются в форме тематических выставок «На улице своей порядок навели», «Пейзажи родного края», «Родиной своей горжусь!», «Твори добро».

Выводы. *Различные виды деятельности явились стимулом для формирования нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему и развития личностных качеств ребенка, как гражданственность, совесть, милосердие, доброжелательность*

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Работа логопедической службы проводилась учителями – логопедами: Лук А.А., Тыльчевской А.Р.

Коррекционная работа проводилась согласно программам «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищевой Н.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., а также в соответствии с нормативными актами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Коррекционная работа по формированию готовности детей с речевыми нарушениями, осуществлялась на основе комплексного подхода, используя как традиционные методы работы, так и нетрадиционные формы, интерактивные технологии и инновационные подходы (элементы системы ТРИЗ, мнемотехника, методика Марии Монтессори и др.), (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В начале учебного года проведено плановое обследование речи воспитанников для выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи и дальнейшее зачисление их в логопедические группы согласно возрасту.

Закрепление знаний, полученных на занятиях, проходило при выполнении заданий в соответствии с индивидуальными рекомендациями логопеда.

Постоянное сотрудничество с воспитателями логопедических групп, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре позволило в полной мере охватить все аспекты коррекционной работы. Во втором полугодии речевая активность воспитанников логопедических групп существенно возросла, что было особенно заметно во время выступлений на праздничных мероприятиях.

За отчетный период можно отметить положительные изменения в речевом развитии детей. Это и преодоление речевого негативизма, желание детей работать на занятиях, активное сотрудничество с педагогами, и адекватное отношение к собственным речевым дефектам и желание их исправить. Первые результаты по улучшению произношения у детей, достигнутые в первом полугодии, служат для них мотивацией к дальнейшей работе. Они активнее высказывают собственные мысли, отвечают на поставленные вопросы, учатся слушать и слышать обращенную к ним речь.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Старшая группа «Познайки» 14 детей

Начало года	Конец года
ОНР II – 4 человека	ОНР III – 10 человек
ОНР III – 13 человек	ФФНР – 4 человек

ФФНР – 1 человек	
------------------	--

Подготовительная группа «Ромашки» 13 детей

Начало года	Конец года
ОНР III – 9 человек ФФНР – 9 человек	ФФНР – 3 человека Речь N – 10 человек

Результаты работы по коррекции звукопроизношения

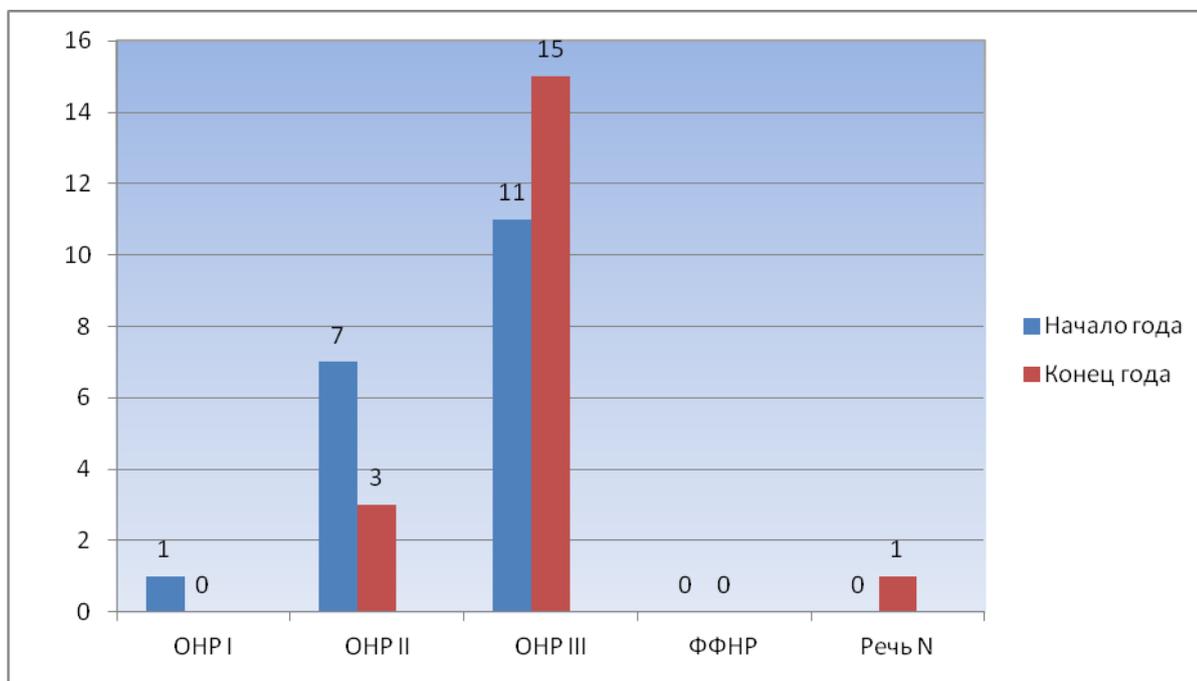
Подготовительная логопедическая группа «Ромашки»

Нарушения звукопроизношения	Было	Исправлено	В стадии автоматизации
Ротацизм (звук Р)	9	4	5
Ламбдацизм (звук Л)	7	2	5
Сигматизм свистящих (С, З)	7	5	2
Сигматизм шипящих (Ш, Ж)	5	2	3

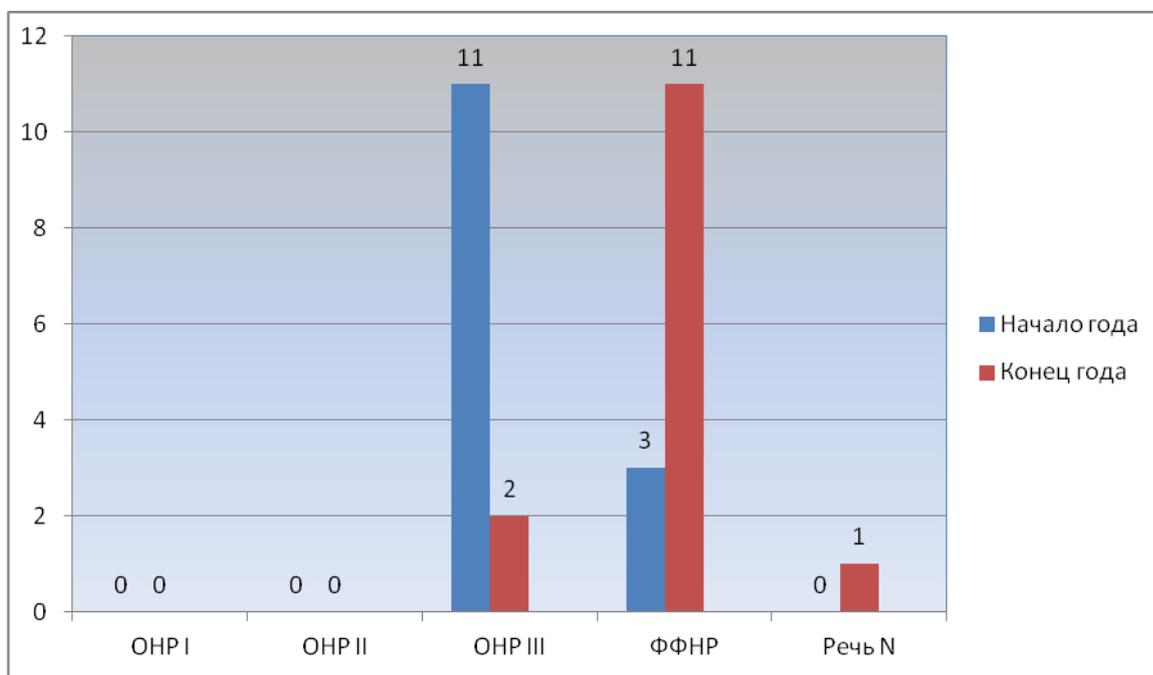
Старшая логопедическая группа «Познайки»

Нарушения звукопроизношения	Было	Исправлено	В стадии автоматизации
Ротацизм (звук Р)	12	5	7
Ламбдацизм (звук Л)	9	4	5
Сигматизм свистящих (С, З)	8	3	5
Сигматизм шипящих (Ш, Ж)	9	5	4

Подготовительная логопедическая группа «Ромашки»



Старшая логопедическая группа «Познайки»



Выводы: работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)

Значительное внимание педколлектив уделял формированию у детей умения ориентироваться в новых социальных условиях, умело и осознанно использовать свои знания и умения, демонстрировать свои способности, как неповторимой личности. Эта работа строилась на основе глубокого анализа психологических закономерностей развития ребенка, особенного становления его как личности в каждом возрастном периоде. Особенно творческий характер в работе проявили Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н., Гончарова М.И., Толопилова М.А. Ежедневно их работа наполнена интересными играми, беседами, сюрпризными моментами, любовью и заботой к каждому ребенку.

Используя нетрадиционные методы и приемы работы, инновационные технологии воспитания Радченко Е.Н., Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н., Гончарова М.И. результативно работали с детьми по развитию интеллектуального потенциала, формированию культуры речи, валеологического и экологического воспитания при помощи использования развивающих игр, технологии ТРИЗ, которая воспитывает мировоззрение человека, определяя его поведение в реальной жизни.

Воспитатели Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д., Радченко Е.Н., Гончарова М.И., Толопилова М.А., музыкальный работник Мирошниченко Л.А. вместе с родителями умело создавали условия для активного общения детей на занятиях и в повседневной жизни, учили слышать,

понимать и восхищаться красотой и мелодичностью речи. С этой целью использовалась устное народное творчество, ТСО, дидактические игры, яркая и обширная наглядность.

Знакомство детей с малыми поэтическими жанрами, обогащение речи детей образцами народной мудрости способствовало воспитанию любви к родному краю, его традициям. Но недостаточно внимания уделялось формированию грамматического строя речи.

Фольклорный вечер развлечений «Музыкальная сказка», музыкальных развлечений, тематических выставок носило особую воспитательную значимость и вызвало положительный отклик у детей и взрослых.

Во всех возрастных группах значительно обогатился уровень знаний и речевых навыков детей, они знают много песен, поговорок, потешек, познакомились с народными традициями и обычаями родного края. Воспитывалось уважение к старшим, забота о младших, празднование памятных дат, навыки гостеприимства; формировались правила народного этикета: каждый день начинай добрыми делами, поддержи слабого.

Особый успех имела драматизация народных сказок, что объединило обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. (Мазалова О.В., Хоруженко Е.Е., Сазонова Н.Н., Лук А.А., Радченко Е.Н., Беспалая Н.Д., Мирошниченко Л.А.).

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно (по результатам целевого контроля) проводились средствами театрализованной деятельности, дидактических и развивающих игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных и строительных игр.

Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы: психогимнастика, игры-этюды; минутки - вхождения в деятельность; участие в различных проектах; совместные «посиделки» с родителями.

Не смотря на то, что к концу учебного года заметно улучшилось общение со взрослыми и сверстниками, у некоторых детей слабо развито воображение, наибольшее затруднение испытывают дети в самостоятельном применении усвоенных способов деятельности, в зависимости от ситуации не могут изменять способы решения проблемных ситуаций.

Дети (98%) способны продолжить собственный замысел и воплотить в рисунке, постройке, рассказе. Все выпускники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. К концу года 92% детей овладели универсальными предпосылками учебной деятельности: 2 ребенка не всегда могут выполнять инструкции

взрослого и способны сосредоточенно действовать в течении 30 минут. У этих же детей возникают проблемы при осуществлении различных видов деятельности (интегративное качество «овладевший необходимыми умениями и навыками»).

Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий в старшей и подготовительной группах у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к худ. слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Выводы: в перспективе работа педагогов должна быть направлена на индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми на развитие коммуникабельности, развитие интеллектуальных способностей «пассивных» воспитанников (привлекать их к участию в соревнованиях, КВН, дидактических играх и др.), внесение в родительский уголок информации в помощь родителям, планировать встречи детей и родителей с психологом.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

Таким образом, у детей значительно повысились показатели уровня развития творческих способностей:

Старшая группа Начало года			
	Н	С	В
100%			
90%			
80%			
70%			
60%			
50%	40%		
40%		35%	
30%			25%
20%			
10%			

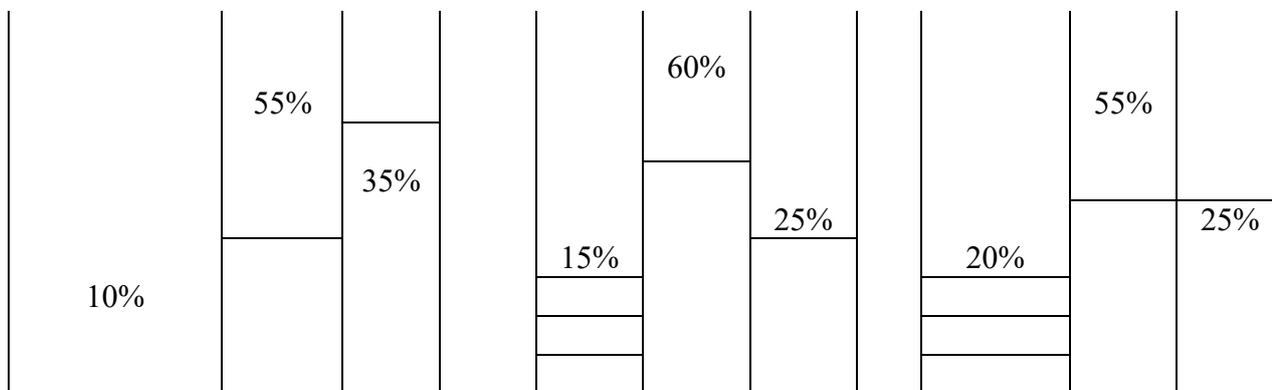
Средняя группа Начало года		
Н	С	В
45%		
	35%	
		10%

II младшая группа Начало года		
Н	С	В
50%		
	30%	
		20%

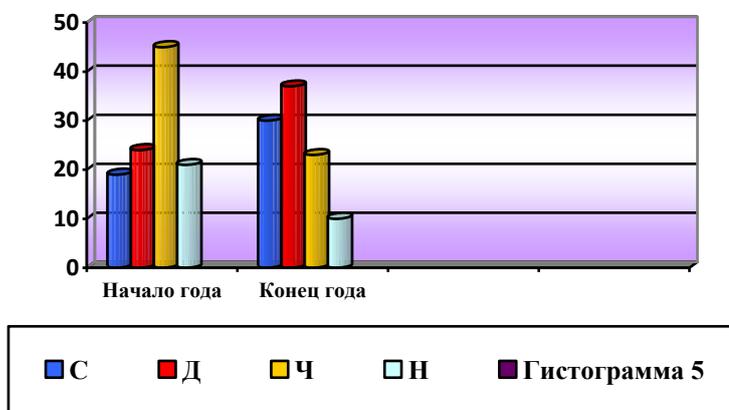
Конец года		
Н	С	В

Конец года		
Н	С	В

Конец года		
Н	С	В



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала, необходимого для оценки развития каждого ребёнка.

Анализ мониторинга усвоения воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Сократилось число детей, имеющих затруднения в развитии. Этот показатель сократился благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников педагогами детского сада. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на индивидуальное развитие дошкольников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ) ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	Начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2 Младшая группа	С-14% Д-62% Ч-24%	С-30% Д-57% Ч-13%	С-7% Д-54% Ч-39%	С-20% Д-63% Ч-17%	С-3% Д-45% Ч-52%	С-16% Д-70% Ч-14%	С-5% Д-40% Ч-55%	С-18% Д-65% Ч-17%	С-12% Д-42% Ч-46%	С-28% Д-54% Ч-18%
Средняя группа	С-0% Д-82% Ч-18%	С-82% Д-28% Ч-0%	С-0% Д-65% Ч-35%	С-71% Д-24% Ч-5%	С-0% Д-18% Ч-82%	С-24% Д-65% Ч-11%	С-0% Д-71% Ч-29%	С-71% Д-29% Ч-0%	С-0% Д-65% Ч-35%	С-59% Д-41% Ч-0%
Старшая группа	С-18% Д-50% Ч-32%	С-43% Д-47% Ч-10%	С-24% Д-69% Ч-45%	С-40% Д-60% Ч-0%	С-28% Д-62% Ч-10%	С-59% Д-41% Ч-0%	С-31% Д-54% Ч-15%	С-66% Д-34% Ч-0%	С-45% Д-50% Ч-5%	С-70% Д-30% Ч-0%
Подготовительная группа	С-68% Д-32%	С-83% Д-17%	С-75% Д-25%	С-89% Д-11%	С-65% Д-35%	С-88% Д-12%	С-78% Д-22%	С-85% Д-15%	С-73% Д-27%	С-92% Д-8%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ГКДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Анализ выполнения результатов заданий за I полугодие (показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе) – 10,8%; за II полугодие (показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе) – 88%.

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР К ШКОЛЕ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество будущих первоклассников, с которыми была проведена психолого-педагогическая диагностика	Количество детей, готовых к обучению в школе		Количество детей, не готовых к обучению в школе	Наличие основных причин неготовности детей, неготовых к обучению в школе
	высокий уровень	средний уровень		
23	4 17%	19 83%	0	0

Работа по развитию речи в ГКДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование художественного слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимулирующий материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В группах по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников.

Таким образом, средняя оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров составил по образовательным областям по всем возрастным группам – 2,0 балла.

Анализ деятельности показывает достаточный уровень выполнения поставленных задач. В ГКДОУ в 2023-2024 учебном году реализован принцип системности, ориентированный на достижение поставленных задач.

Выводы. С целью осуществления комплексного подхода в организации гуманитарного, художественно-эстетического и физического воспитания в условиях гуманизации образовательно-воспитательного процесса была направлена работа дошкольного образовательного учреждения.

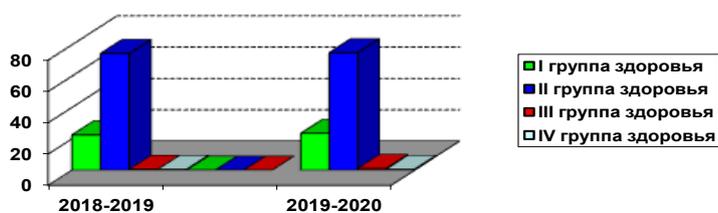
С целью внедрения принципа индивидуализации, обеспечения каждому ребенку полноценного детства, создания условий для ситуации успеха в игровой и творческой деятельности, умения заметить уникальность каждого, раскрыть таланты, развить способности, спроектировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка, в ГКДОУ в течение 2023-2024 года работала сеть кружков.

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

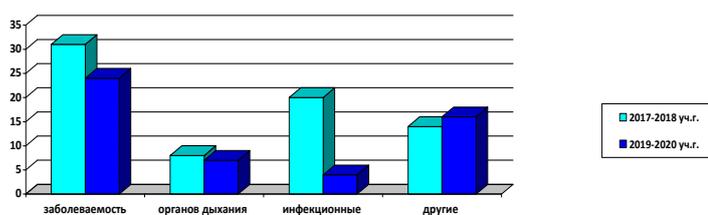
Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей ГКДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих дошкольное учреждение, распределение воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР по группам здоровья сложилась следующим образом:

Сравнительный анализ заболеваемости 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. показал, что заболеваемость снизилась на 7%, заболеваемость по причине органов дыхания снизилась на 1%, по причине инфекционных заболеваний на 16%. Данные результаты несут положительную динамику, но перед коллективом детского сада стоит задача, что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 9%.

Коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В связи с тем, что детей с 3 группой здоровья стало больше, а так же с целью укрепления здоровья детей необходимо продолжать вести работу с дошкольниками, внедряя более эффективные здоровьесберегающие формы и методы.

В ГКДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Однако, анализ развивающей среды позволяет говорить о недостаточном оснащении физкультурно-оздоровительной работы. Спортивный инвентарь в зале и группах необходимо обновить: приобрести скакалки, гимнастические палки, в группах обновить содержание

физкультурных уголков, инвентарь для организации двигательной активности, закаливающих процедур. Обратить внимание на пополнение уголков нестандартным оборудованием, сделанным руками воспитателей групп с привлечением родителей воспитанников. В течение года, согласно плану, инструктором по физической культуре Беспалой Н.Д. совместно с музыкальным руководителем Мирошниченко Л.А. проведены следующие мероприятия:

- «Чудо-богатыри земли Русской»
- «Спорт – здоровье, сила, ловкость»;
- «Зимние забавы»;
- «Юные спасатели»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

НАРУШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	2022 ГОД	2023 ГОД	2024 ГОД
Количество детей ЧБД	18	25	11
Ортопедическая группа:	17	14	0
травматолог			
хирург	1	4	15
офтальмолог	6	5	1
лор	1	3	0
невропатолог	2	3	2
Сердечно-сосудистая			13

Данные показатели свидетельствуют о систематической и последовательной работе всего коллектива ГКДОУ в системе физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работе.

ВЫВОДЫ. На протяжении 2023 -2024 учебного года ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР работал над организацией работы по обеспечению права ребенка на охрану здоровья, здорового образа жизни средствами интеграции составляющих физкультурно - оздоровительной работы, работы с детьми по вопросам личной безопасности, выработки умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении ЧС.

Педагоги ГКОУ (Радченко Е.Н., Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н, Гончарова М.И., Толопилова М.А., Лук А.А.,Тыльчевская А.Р., Хоруженко Е.Е., Витчинкина С.В., Попова И.А., Мазалова О.В., Мирошниченко Л.А..) занимают активную позицию по формированию

у детей навыков здорового образа жизни, привлечению к активной двигательной и профилактически-оздоровительной деятельности двигательной и профилактически-оздоровительной деятельности детей, распространению передового педагогического опыта дошкольного учреждения по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проблемные вопросы:

- Работа по формированию социально – духовного и психического здоровья воспитанников.
- Активизация двигательной активности в повседневной жизни.
- Выявление критериев здоровьесберегающего потенциала занятий, построение его на здоровьесберегающей основе.

Создание безопасных условий для обучения и воспитания, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда работников - одна из основных направлений в работе учреждения.

Случаев детского и взрослого травматизма во время образовательно-воспитательного процесса не выявлено. Систематически проводились тренинги по гражданской обороне.

Для реализации задач этой проблемы созданы необходимые условия:

- рассмотрение вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующей, педагогических часах, педагогическом совете;
- проведение недель безопасности жизнедеятельности;
- ведется работа по программе дошкольного образовательного учреждения «Азбука безопасности»;
- разработаны конспекты открытых мероприятий по данному вопросу.

В соответствии с годовым планом работы с целью улучшения качества воспитательно – образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности, защиты жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни среди сотрудников, детей и их родителей, выработки умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций в ГКДОУ проводилась работа по охране безопасности ребенка.

ВЫВОДЫ. На протяжении 2023 -2024 учебного года дошкольное образовательное учреждение работало над совершенствованием системы обучения персонала и воспитанников ГКДОУ в области гражданской обороны, выработки единого механизма практической отработки участниками учебно-воспитательного процесса вопросов действий и организации жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Успешно велась работа с детьми по вопросам личной безопасности, выработки умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении ЧС.

ВЫВОДЫ. Отношения детей и взрослых приняли доверительный характер, что особенно проявилось в ходе совместной работы детей, воспитателей и родителей по

оформлению групп, изготовлению пособий, декораций и костюмов, благоустройству территории ГКДОУ.

ВЫВОДЫ: Педагоги ГКДОУ и МБОУ № 28 особое внимание уделяют решению проблем адаптации детей к школьной жизни и апробируют новые формы взаимопосещения педагогического коллектива дошкольного учреждения и школы

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ)

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Итоги анкетирования родителей за 2023-2024 учебный год показали высокую оценку работы ДОУ - степень удовлетворенности родителей работой составил 97%.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в ДОУ проводились совместные праздники и досуги, организованы совместные мероприятия по физическому развитию, посещение открытых занятий во время посещения которого родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников.

Осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ИИк). Деятельность ИИк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 20.09.2019 № 47/1-осн). Проводилась сопровождение 2 воспитанников, имеющих статус ребенок - инвалид. Для воспитанников разработаны индивидуальные планы сопровождения, велись дневники динамического наблюдения. Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2025 год проведены следующие мероприятия: консультации «Развиваем пальчики - развиваем речь ребенка», «Подготовка ребенка к школе в условиях семейного воспитания», «Телевидение в жизни ребенка дошкольника». Практикум для родителей «Пальчиковый игротренинг», «Если у ребенка есть проблемы». Оформлены буклеты для родителей «Компьютерная зависимость ребенка», «Игры с су-джок».

Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками. Родители получали помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, литературы.

Деятельность Учреждения открыта и доступна для родителей (законных предста-

вителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативно-правовые документы, Устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте ГКДОУ, в родительских уголках групп, информационных стендах.

В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с задачами, новыми направлениями учебно-воспитательного процесса, спецификой работы МБДОУ.

Также обсуждали актуальные для них вопросы, педагогические проблемы: «Роль семьи в воспитании интереса и любви к традициям, культуре и искусству Донбасса», «Патриотическое воспитание в семье» /Совместная работа МБОУ и семьи по знакомству с традициями и культурой народа Донбасса/; «Роль взрослого по формированию у детей чуткого отношения для сверстников в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни» (основы психолого-педагогического общения с ребенком); «Защитим наших детей» (Работа МБДОУ и родителей по защите прав и достоинства ребенка.); «Воспитываем патриотов вместе»; «Здоровое питание для ребенка»; «Ответственность за собственное здоровье формируем с родителями», «Предупреждение детского травматизма»; «Воспитание дружеских отношений в игре»; «Общаемся с ребенком – развиваем речь»; Воспитание позитивного отношения к труду»; «Двигательная активность – основа здорового способа жизни». «Формирование толерантного поведения в семье» (Профилактика экстремизма и терроризма) с просмотром видеозаписей фрагментов различных видов деятельности детей по народоведению. «Безопасность ребенка – важная социально-педагогическая проблема современности»;

На родительских собраниях присутствовали специалисты учреждения:

Нестеренко Е.Ю., старшая медицинская сестра; Филлер О.М., завхоз.

Большим авторитетом пользуется наш консультативный пункт, где родители получают необходимую помощь, приобретают практические навыки по коррекции при работе с детьми в домашних условиях. Многие из них являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Активное участие принимали родители в создании совместных выставок «Счастливы вместе», «Города мастеров – родной Донецк», «Осторожность не помешает», «Природа нужна нам, природе нужны мы».

Совместно с родителями созданы альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город»; фотовыставка «Путешествие по стране», «Семьей своей горжусь», «Люблю свою семью», посвященные семье, как главной опоре в жизни человека.

Систематически обновляется наглядная агитация, информационные уголки для родителей, проводятся различные формы совместной работы, предполагающие оказывать

влияние на формирование нравственной личности ребенка: родительская общественность регулярно принимает активное участие в совместных досуговых мероприятиях.

Привычным стало проведение вечеров вопросов и ответов, дней открытых дверей, родственных вечеров, совместные спортивные праздники и соревнования, индивидуальные консультации, использование ящиков предложений и замечаний.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы ДООУ.

Выводы: *позитивные результаты организации воспитательно – образовательного процесса достигаются с помощью активного привлечения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и родителей наших воспитанников, умелого подбора различных форм сотрудничества.*

Проблемные вопросы:

- привлечение родителей к воспитательному процессу дошкольного образовательного учреждения;
- активизация и разнообразие педагогами форм взаимодействия с родителями;
- использование семейного опыта.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Программе развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Работа **по преемственности** МБДОУ и МБОУ № 28 осуществлялась в ходе совместных педсоветов, посещений занятий с последующим обменом опытом. Были выработаны единые требования в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Значительных результатов удалось достичь благодаря ежедневной творческой работе Радченко Е.Н., Сазоновой Н.Н., Беспалой Н.Д., Лук А.А., Мирошниченко Л.А., Гончаровой М.И., Макаровой О.А., Хоруженко Е.Е., Мазаловой О.В., Гужовой Ю.И. их высокой ответственности, умению содержательно организовывать совместную работу сотрудников, родителей и учителей по формированию у детей первоначальных навыков учебной деятельности.

Выводы: Педагоги ГКДОУ и ГБОУ № 28 особое внимание уделяют решению проблем адаптации детей к школьной жизни и апробируют новые формы взаимопосещения

педагогического коллектива дошкольного учреждения и школы.

Охрана детства и социальная защита детей

В 2023-2024 учебном году общественным инспектором по охране детства назначена старшая медсестра Нестеренко Е.БЮ. Членами комиссии составлен алгоритм организации работы социальной защиты детей льготных категорий, схему взаимодействия ГКДОУ с организациями, службами по социальной защите детей льготных категорий; мероприятия по проведению общественного смотра условий обучения, воспитания, оздоровления и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий. Выявлено детей, которые принадлежат к льготным категориям:

- дети из семей защитников ДНР – 10 детей - 8%
- дети из многодетных семей м – 10 детей - 8%
- дети – инвалиды – 2 детей - 1%

- дети, воспитываемые не родителями, на которых еще не оформлена опека – не имеется. Других групп льготной категории нет. В ГКДОУ проводится определенная работа: дети льготных категорий постоянно пользуются льготами на фотографирование, посещение театров и других воспитательных мероприятий. Для родителей данных категорий создан консультационный пункт, желающие родители имеют возможность получить консультацию от специалистов учрежд

Выводы: педагоги творчески принимают участие в проведении общественного смотра, занимаются вопросами охраны детства.

Несчастных случаев с детьми во время воспитательно- образовательного процесса не зарегистрировано.

Анализ итогов **административно-хозяйственной работы**, оценивание материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР.

Выполнение поставленных годовых задач потребовало четкой организации обеспечивающих процессов. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Материально-техническая база соответствует всем нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям.

Функционирование каждой возрастной группы обеспечено необходимым минимумом помещений: игровой, спальней, умывальной комнатой и туалетом, раздевалкой, которые имеют оптимальные бытовые условия.

Материально-технические условия пребывания детей в ГКДОУ обеспечивают реализацию образовательной деятельности, эмоционального, физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Большое внимание уделялось в прошедшем учебном году территории детского сада: участкам, цветникам. Эти объекты рассматривались как часть развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников детского сада: созданы цветники, огород (это позволило проводить работу по экологическому воспитанию детей на прогулке, и способствовало эстетизации территории).

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находится на достаточном уровне.

АНАЛИЗ ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

Стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля-смотрa «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ГКДОУ по более узким вопросам. В 2023-2024 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2023-2024 учебном году в ГКДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педагогического процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем о ГОС ДО?», блиц-опрос «Знатоки проектного метода», деловая игра «Правильный ответ».

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на

педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством заведующего Богдановой Н.И., с привлечением председателя профсоюзной организации Беспалой Н.Д.

У педагогов ГКДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Тематика внутрисадового контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ГКДОУ.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем и педагогических часах.

Анализ деятельности показывает достаточный уровень выполнения поставленных задач. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в 2023-2024 учебном году реализован принцип системности, ориентированный на достижение поставленных задач.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР тесно сотрудничают с государственными и общественными организациями.

1. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР человек подписаны на информационные каналы **ОДДР** в различных соц.сетях, работают по плану ОДДР. За активное участие в акциях, проводимых ОДДР Ленинского района ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» награжден благодарностями.

2. ГОУ ДПО «ДОНРИРО»:

- ❖ подготовка материалов для участия в работе клуба молодого руководителя;
- ❖ Разработка методического пособия «Сборник игр и упражнений по развитию речевой активности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет»

3. ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж», Чичигина Елена Вадимовна преподаватель методик дошкольного образования, специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин

дошкольного образования - ___разработка дидактических игр для сборника по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста.

4. Государственное учреждение культуры «Донецкая республиканская библиотека для молодёжи». Информационно – библиографический отдел ГБУ «ДРБМ» - создание альбома «Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц Донецка» (Богданова Н.И., Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н.) Краеведческий библиографический дайджест. ПОЗЫВНОЙ КОСМОНАВТА: «ДОНБАСС».

5. 2 ПСЧ ГПСО г. Донецк МЧС ДНР:

- «Правила пожарной безопасности во время проведения мероприятий на объектах с массовым пребыванием детей», инспектор Аносова А.Л.

- Сотрудничество с библиотекой им. Крупской, Донецким краеведческим музеем, обращение к историческому и культурному наследию родного края позволяет эффективно решать многие вопросы по патриотическому воспитанию дошкольников.

6. МБДОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА». Совместная работа по совершенствованию творческих навыков детей. Выявление и развитие одаренных детей.

1. Специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва № 3 по спортивной и художественной гимнастике. Совместная работа по реализации программы «Здоровый образ жизни».
2. Спортивный комплекс «НОРД».
3. Центр Славянской культуры. Реализация проекта по ознакомлению детей с народными традициями, обрядами и культурой.

SWOT- АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Сильная сторона	Слабая сторона
Высшее образование	Отсутствие высшего педагогического образования
Разработка и реализация программ в рамках основной общеобразовательной программы	Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными детьми: одарённые дети, уязвимые дети, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты и др.), дети с ОВЗ.
Планирование и проведение НОД	Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу
Компетентность в организации педагогической деятельности.	
Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.	

Умение объективно оценивать знания воспитанников, используя разные формы и методы контроля	Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учётом личностных и возрастных особенностей детей.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	
Умение эффективно регулировать поведение дошкольников для обеспечения безопасной образовательной среды.	Низкий уровень владения приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей детей у молодых специалистов.
	Владение ИКТ, разработка сайта.
Возможности	Угрозы
Участие в открытых мероприятиях, мастер – классах, семинарах, конференциях. Разработка методических материалов.	Снижение интереса родителей (законных представителей) к познавательной деятельности детей.
Прохождение курсов профессиональной переподготовки.	Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий.
	Негативное влияние средств массовой информации.
Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей. Высокие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов	
Online – обучение.	

По всем показателям наблюдается стабильный результат участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОО, сформированная из мер морального стимулирования.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

➤ Участники II Всероссийской научно-практической конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» Воспитатели Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д.

(Сертификаты ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 30.04.2024 г.)

➤ Победитель фестиваля самодеятельного творчества работников образования г. Донецка «Таланты моей семьи», посвященного Году семьи. Семейный творческий коллектив «Семейный дуэт», Хоруженко Е.Е., воспитатель.

(Сертификат I степени Приказ № 43 от 27.03.2024г)

➤ Участник Всероссийского творческого конкурса «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!». Тема работы: Защитник Родины моей (Эссе), Хоруженко Е.Е., воспитатель.

(Сертификат СА № 443084 от 19.02.2024г.)

- Победитель Всероссийского творческого конкурса «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!».
Тема работы: Защитник Родины моей (Эссэ), Хоруженко Е.Е., воспитатель.
(Диплом ДП № 443084 от 25.02.2024г.)
- Участник Всероссийского творческого конкурса «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!». Тема работы: Защитник Родины моей (Эссэ), Мазалова О.В., воспитатель.
(Сертификат СА № 443088 от 19.02.2024г.)
- Победитель Всероссийского творческого конкурса «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!». Тема работы: Защитник Родины моей (Эссэ), Мазалова О.В., воспитатель.
(Диплом ДП № 443088 от 25.02.2024г.)
- Сертификаты участников за выступление в качестве спикера в работе
Круглого стола «Семейные ценности: воспитательные практики современности» в рамках IX Международной научно-практической интернет-конференции «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения», приуроченного к Году семьи и 75-летию ДГПУ.
(Педагоги Богданова Н.И., Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н.)
- Лук А.А., учитель-логопед. Заняла 3-е место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики» в номинации «Цифровые технологии в духовно-нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании».
(Диплом призера от 20.02.2024г.)
- Лук А.А., учитель-логопед - победитель Всероссийского конкурса дидактических материалов и пособий.
(Диплом победителя 1 степени АНЭ -117-ДМ от 21.03.2024г.)
- Лук А.А., учитель-логопед. (Диплом лауреата Премии Академии народной энциклопедии АНЭ -48-ЛП от 25.03.2024г.)
Сертификат участника Республиканского смотра педагогического мастерства учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений «МОЕ ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД» в номинации «Лучшая логопедическая игротека» - Лук А.А.,
(Приказ от 14 июня 2023 № 91)
- Участник познавательной онлайн-викторины «Галерея Пушкинских героев»
(День памяти Пушкина)
(Сертификат: Гончарова М.И.-МБУК «Заветинская МЦБ», 2024г.)
- Участник онлайн-акции совместно с детьми старшего дошкольного возраста «Тихо-тихо сидят снегири на снегу», Гончарова М.И., воспитатель
(Грамота. Академия развития бизнеса и образовательных новаций «АРБИОН», январь, 2024г.)

- Участник тематического теста проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвященный Дню защитника Отечества.

(Сертификат: Гончарова М.И.-№872210, 2024г.)

- Лауреат 1 степени совместно с детьми старшего дошкольного возраста за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества» с аппликацией «Поздравительная медаль»

(Диплом: Гончарова М.И.- Академия развития бизнеса и образовательных новаций «АРБИОН», февраль, 2024г.)

- Всероссийская акция "Окна Победы" от сайта «Время знаний». Воспитатели Беспалая Н.Д., Гончарова М.И., учитель-логопед -Лук А.А.

(Сертификаты участников. Приказ № 5077472 от 07.05.2024г.)

- Участие в конференции МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», педагоги МБДОУ.

(Сертификаты 24 - 25 апреля 2024г)

- I место по итогам Всероссийского педагогического профессионального конкурса в номинации «Планирование и реализация образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО, проводимой Автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

(Воспитатели Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н.)

- I место по итогам Всероссийского педагогического профессионального конкурса в номинации «Планирование и реализация образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО, проводимой Автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Воспитатели Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н.

(Диплом ЕА № 140971 от 04.01.2024)

- Победитель второй степени Всероссийского конкурса "Победители" номинации – видеопрезентация – Тыльчевская А.Р., учитель-логопед

(Диплом АНЭ-326-11 от 13.05.2024)

- I место по итогам ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 05.01.2024 ПО 06.02.2024 В НОМИНАЦИИ: «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

Аутизм - мир фантазий, учитель-логопед Тыльчевская А.Р.

- 1 место Международного конкурса педагогического мастерства
"Методические разработки учителя-логопеда" Работа: "Умный речебук"
(Диплом МЦОиП № 619425КМ 05 февраля 2024)
- Конкурс «Образование и наука, культура и искусство» Международная
Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ» АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ
ЭНИЦКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта
«Моя Отчизна» - воспитатели Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д. Руководитель
Богданова Н.И.
(Дипломы победителей: Беспалая Н.Д. - АНЭ-374-ОНКИ от 01.08.2023г.;
Радченко Е.Н. - АНЭ-375-ОНКИ от 01.08.2023г.;
Сазонова Н.Н. - АНЭ-376-ОНКИ от 01.08.2023г.)
- Публикация авторского материала на ресурсе ВСЕРОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Воспитатели Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н..
(Благодарственное письмо)
- Диплом 1 степени на ресурсе ВСЕРОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» за методическую разработку конспекта занятия
«Новогодние чудеса».
(Воспитатели Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н.)
- Публикация авторского материала на ресурсе ВСЕРОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию в средней группе «Книга мудрости».
(Воспитатели Сазонова Н.Н., Радченко Е.Н.)
<https://педпроект.рф/edu-01-2024-pb-140971>. Свидетельство СВ №140971)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 12-ти
лучших участников финала "III-го Чемпионата России на лучшую презентацию
профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и
социальной сферы - 2023" с приглашением в Москву для очного участия в финале. г. Москва
– Богданова Н.И., Беспалая Н.Д., Гончарова М.И., Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., победители.
- Международная Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ».
АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНИЦКЛОПЕДИИ в рамках реализации Международного
инновационного проекта «Моя Отчизна» Международного конкурса учебных предметов
«ВКÚПЕ» - Беспалая Н.Д., Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., Гончарова М.И., победители.
Руководитель Богданова Н.И., заведующий.

(Дипломы от 04.08.2023, от 12.01.2023)

➤ Сертификаты участников Межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога». Педагоги Богданова Н.И., Радченко Е.Н., Сазонова Н.Н., Беспалая Н.Д. (23-24. 04. 2024)

➤ Победители Всероссийского фестиваль-конкурса "Это родина моя!.." АНЭ ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ "ДАР", МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "МОЯ ОТЧИЗНА" – Мазалова О.В., Хоруженко Е.Е., Макарова О.А.

(Диплом АНЭ-620 ДВФ от 28.02.2023г)

➤ Беспалая Н.Д., воспитатель. Победитель Международного конкурса «Образование и наука, культура» и искусство». Презентация образовательной деятельности «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»

(Диплом победителя 3 степени АНЭ-374-ОНКИ от 01.08.2023 г.)

➤ Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества в рамках межрегиональной онлайн-акции «Страницы Пушкина листая». Воспитатель Беспалая Н.Д. (Сертификат № АБО496 от 7 июня 2024г.)

➤ Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества в рамках межрегиональной онлайн-акции «День защиты детей». Воспитатель Беспалая Н.Д. (Сертификат № АБО495 от 7 июня 2024г.)

➤ Участники в осенней сессии 2023 Международной образовательно патриотической акции "Фестиваль сочинений РусФест" Сазонова Н.Н., Тыльчевская А.Р., Радченко Е.Н., Витчинкина С.Н. (Свидетельство участника)

Участие в конкурсах и выставках воспитанников:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями).

2. Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой).

3. Конкурс семейных альбомов «Дружная семья».

4. Конкурс рисунков "Моя семья".

5. Дипломом лауреата МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКИ ИННОВАЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ "На виду" награждаются воспитанники Злодеева Мелания, Шуклина Ева, Приймак Дарья, воспитатель Радченко Е.Н.,

(Диплом АНЭ-82-МВ от 13.05.2024)

6. Участник Открытого международного фестиваль-чемпионата по Кунфу. и Цигун, воспитанник подготовительной группы Вердиев Яхья.

(Сертификат №31081723010)

7. Дипломом лауреата I степени во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ для детей и взрослых "Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!", посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации "Никто не забыт, ничто не забыто!" награждаются дети старшей группы, Радченко Е.Н., воспитатель
(Диплом 1-0 № 375522 от 09.05.2024)
8. Грамота за 1 место в Межрегиональных соревнованиях по воздушной гимнастике "Атмосфера" - Савченко Мирослава
(Грамота 27 апреля 20047 Канресе шалтинский)
9. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе, проводившегося с 19.06.2023 года по 21.07.2023 года, в номинации для дошкольников «Я рисую лето», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: Свидченко Самира, Руководитель: Беспалая Н.Д., воспитатель. Опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»,
(Свидетельство СВ № 127318),
(Благодарственное письмо БЛ № 183515 от 31.07.2023г.)
10. Дети средней группы участники межрегионального онлайн-проекта Флешмоб «День защиты детей», воспитатель Беспалая Н.Д.
(Диплом - Серия 1-053-Д, июнь 2024г.)
11. Дети средней и старшей групп - участники Цикла межрегиональных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Страницы Пушкина листая...». Воспитатели Беспалая Н.Д., Сазонова Н.Н., Радченко Е.
(Грамота, Серия II-965-ю, 20224 год. https://vk.com/fgos_time)
12. 1 место в Международном творческом конкурсе «Новый год к нам мчится!», Кулик Анастасия. Номинация: поделка «Ангелок». Воспитатель Сазонова Н.Н.
(дом № ДОДК-28-156 02.01.2024).
13. 1 место в Международном творческом конкурсе «Новый год к нам мчится!». название работы «Новогодний утренник», номинация Новогоднее оформление, в категории Педагоги и родители. Воспитатель Сазонова Н.Н. 03.01.2024.
14. Грамотой награждается подготовительная группа "Ромашка» за успешное участие во Всероссийской онлайн-акции «А БЛИНЫ КАК ХОРОШИ!», «СКАЗОЧНАЯ ГЖЕЛЬ» руководитель Гончарова М.И.
(АРБИОН» LLC «ARSION г. Москва февраль-март 2024 год)
15. Диплом лауреата I степени награждается подготовительная группа "Ромашка" Аппликация "Поздравительная медаль" за победу во Всероссийском творческом конкурсе «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»
16. Диплом 1 степени Всероссийской онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ: БУКВЫ и ЗВУКИ» Приймак Дарья, Сербулов Артем,

Кохановская София, Лысенко Дмитрий куратор участника викторины: Радченко Елена Николаевна, воспитатель

(диплом ДО 03В № 24677 11.01.2024г

ДО 03В № 24672 11.01.2024г

ДО 03В № 24678 11.01.2024г

ДО 03В № 24673 11.01.2024 г.)

ВЫВОДЫ.

Коллектив педагогических работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394_Г.О.ДОНЕЦК» ДНР обладает высокой профессиональной подготовкой. Педагоги отличаются компетентностью в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей, продуктивно используют инновационные образовательные технологии, постоянно находятся в творческом поиске.

В ГКДОУ создана система воспитательно - образовательной работы, которая способствует целостному, сбалансированному, эффективному развитию и саморазвитию каждого ребенка, формированию гуманного отношения к окружающим.

Обеспечена доступность детям всех возрастных групп к развивающим зонам образовательного пространства в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Совместно с родителями, педагогами ГКДОУ «ШКОЛА № 28 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР коллектив добивается высокой результативности в работе, с любовью и заботой относится к каждому воспитаннику, обеспечивает достойный уровень подготовки детей к обучению в школе.

В ГКДОУ создана благоприятная атмосфера, доброжелательная обстановка взаимопонимания, вовлечения педагогов в разнообразную деятельность, учитывая при этом их способности и увлечения. Поддерживается педагогическое творчество, освоение и реализация в ГКДОУ передовых педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания. Созданы условия для творческого роста каждого из членов педагогического коллектива.

В организации своей деятельности с детьми, родителями и общественностью коллектив руководствуется принципами взаимодействия, ответственности, конфиденциальности и доброжелательности.

ЦЕЛЬ: Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ❖ Создание в учреждении образовательного пространства, благоприятного для сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, эффективного для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- ❖ Обновление содержания, форм и методов работы по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- ❖ Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающие качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ❖ Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему и развитие таких качеств как гражданственность, совесть, честь, достоинство, милосердие, доброжелательность.

- ❖ Обеспечение эффективного использования современных методов и приёмов в работе учителя-логопеда для успешной коррекции речи через организаци совместной деятельности всех субъектов коррекционно - педагогического пространства.

- ❖ Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности; расширение диапазона внедрения здоровьесберегающих технологий с целью охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

