****

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета Заведующий

Протокол № 1 от 28.08.2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Шалимова

 Приказ № 100 от 28.08.2024г.

**Календарный план воспитательной работы**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Донецк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов** |
| **Сентябрь** |
| 01.09 — День знаний | Познакомить детей с праздником — День знаний;создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени | Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.09. - День освобождения Донбасса. | Воспитывать патриотические чувства у дошкольников. Расширять знания о государственном празднике «День освобождения Донбасса». Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.), любовь к Родине. | Заучивание стихотворения; изготовление цветов; разучивание песни «Катюша». Плакат «Саур – Могила», видео - запись о Великой отечественной войне, аудио записи «Священная война», «Метроном», «Катюша», макет Вечного огня, искусственные цветы, дуги, следы. | Возложение цветов к монументу «Защитникам Донбасса». Стихотворения для дошкольников ***«Над могилой в тихом парке…»* Д. Чибисов.**Над могилой в тихом парке Расцвели тюльпаны ярко, Вечный тут огонь горит – Тут солдат советский спит. Мы склонились низко – низко У подножья Обелиска, Наш венок расцвёл на нём Жарким, пламенным огнём. Мир солдаты защищали, Жизнь они за нас отдали, Сохраним в сердцах своих Память светлую о них. ***«День Победы»* А. Усачёв.**Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны… Что такое День Победы? – Это значит – нет войны! **«Пусть не будет войны никогда…» С. Маршак**. Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города, Пусть сирены пронзительный вой Не звучит над твоей головой. Ни один пусть не рвётся снаряд, Ни один не строчит автомат, Оглашает пусть наши леса Только птиц и детей голоса. И пусть мирно проходят года, Пусть не будет войны никогда! **О чём мечтают дети?**У них одна мечта: Пусть будет на планете Мир вечный, как весна! Пусть будет небо голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулеметы не строчат. Чтоб жили люди, города, Мир нужен на земле всегда! Нужен мир тебе и мне, Чистый воздух на земле, Птичий гомон, детский смех, Солнце, дождик, белый снег. Лишь война, лишь война На планете не нужна! Мир – это главное слово на свете. Мир очень нужен нашей планете. Мир нужен взрослым, Мир нужен детям, Мир нужен всем! | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.09 — Международный день распространения грамотности | Познакомить детей с историей праздника;способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;викторина «Маленькие грамотеи»;акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню | Участие: в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 14.09 — День сока | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;формировать представление о ЗОЖ | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;просмотр видеофильмов по изготовлению соков | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;выставка в методическом кабинете |
| 21.09 — Всемирный день чистоты | Развить интерес к познанию природы;побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде | Знакомство с историей праздника;акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;чтение сказок и стихов про ценность природы;просмотр мультфильма об экологической проблеме | Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;развивать нравственные качества дошкольников | Беседа на тему «Профессии детского сада»;игра «Комплименты педагогам»;дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада | Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| **Октябрь** |
| 01.10 — Международный день пожилых людей | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | Тематический досуг;беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;акция «Из детских рук» | Консультация «День пожилых людей»;участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 01.10 — Международный день музыки | Развитие художественно-эстетического воспитания;побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | Дидактическая игра «Собери инструменты»;сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;прослушивание аудиозаписей классической музыки;просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;игра-викторина «Угадай мелодию» | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;тематический проект «Музыкальные ноты» | Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 04.10 — День защиты животных | Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным | Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;акция «Большая помощь викторина «Я знаю много животных»;(благотворительный маленькому другу» сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) | Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| 09.10 — Всероссийский день чтения | Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции | Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;буккроссинг «Книжкин дом»;чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;изготовление книги «Наша группа»;литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей | Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;семинар-практикум «С книгой по жизни...»;выставка «С книгами по дорогам детства» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| 10.10 — Международный день каши | Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;пробудить желание есть кашу на завтрак | Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);экскурсия в пищеблок детского сада;развлечение «Каша — всему голова» | Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;семейная викторина «Сказочная каша»;тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| 16.10 — Всемирный день хлеба | Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Квест «Откуда хлеб пришел».Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».Беседы:тема 1: «Культура поведения за столом»;тема 2: «Хлеб — всему голова».Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | Детско-родительские проекты. Темы:«Как люди научились печь хлеб»;«Тема хлеба в народных сказках»;«Тема хлеба в изобразительном искусстве»;«Какие машины помогают человеку хлеб растить».Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“» |
| 18.10 — Всемирный день конфет | Активизировать словарный запас детей;сформировать представление о празднике;формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;формировать умение отвечать полным ответом;формировать умение составлять небольшой рассказ | Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;подвижная игра «Детки-конфетки»;аппликация «Цветочки из фантиков» | Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;тематический проект «Сладкоежки» | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 20.10 — День отца | Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа на тему «Члены моей семьи»;чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;аппликация «Папин портрет»;выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа»;спортивный семейный праздник «День отца»;детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 20.10 — Международный день поваров | Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | Развлечение «Веселые поварята»;дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;экскурсия в пищеблок | Фотоконкурс «Мини-поварята»;выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» |
| 28.10 — День бабушек и дедушек | Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам | Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;игра «Узнай бабушку по голосу»;эстафета с родными «Урожай»;аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья» | Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| **Ноябрь** |
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;развивать навыки сознательного чтения;воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;конкурс чтецов;прослушивание аудиозаписей произведений автора;краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;лепка «Зоопарк» | Театрализованное представление «Кошкин дом»;консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |
| 04.11 — День народного единства | Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников | Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;разучивание стихов о России;работа с лепбуком «Наша страна Россия»;игра-путешествие «Народы России» | Оформление стенгазеты «День народного единства»;оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;оформление информационных буклетов об истории праздника;консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 10.11 — Всемирный день наукиодина Родина  | Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;оформление выставки детских энциклопедий;консультация «Коллекции в вашем доме»;семинар-практикум «Маленькие исследователи»;участие в создании мини-музеев коллекций;реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира» |
| 16.11 — Международный день толерантности | Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;развивать речевые и коммуникативные способности;воспитывать уважительное отношение ко всем людям | Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;музыкальный досуг «Танцы народов мира»;акция «Добрые дела» | Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 24.11 — День матери | Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стихов про маму:«Мамин день», Е. Благинина;«Моя мама», В. Руссу;«Разноцветный подаpок», П. Синявский;«Мамочке подарок», О. Чусовитина;«Маму я свою люблю», О. Чусовитина;«Для мамы», О. Чусовитина.Знакомство с песнями о мамах:«Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;«Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;«Моя мама», муз. И сл. И. Черник.Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».Краткосрочный проект «Это моя мама» | Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;акция «Прикосновение любви и нежности»;родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;литературно-музыкальный праздник «Мамин день» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.11 — Всемирный день домашних животных | Закрепить знания детей о домашних животных;воспитывать любовь к животным | Беседа о Дне домашних животных;прослушивание песни «Не дразните собак»;оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» | Проведение акции «Поможем бездомным животным»;выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 30.11 — День Государственного герба РФ | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России»;**чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;**приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Декабрь** |
| 03.12 — День Неизвестного Солдата | Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством | Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. И слова О.А. Чермякиной);экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата | Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;минута молчания | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;выставка в методическом кабинете |
| 05.12 — День добровольца (волонтера) в России | Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;определить направления деятельности волонтеров;развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;игра «Добрые и милые»;акция «Поможем тем, кого приручили» | Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;акция «Поможем тем, кого приручили» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.12 — Международный день художника | Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;воспитывать у детей уважение к труду художника | Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».Знакомство с картинками известных художников:И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;А.В. Серов «Девочка с персиками».Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».Рисование «Я – художник» | Развлечение «День художника»;познавательная викторина «Знатоки живописи»;оформление тематического стенда «Разноцветный мир» | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками» |
| 12.12 — День Конституции РФ | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу | Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я – патриот» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.12 — Новый год | Создать праздничное настроение у детей и взрослых;сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения;развивать творческие способности детей | Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;совместное украшение групп в детском саду;созданиеадвент-календаря к Новому году;оформление письма Дедушке Морозу;подготовка подарков для родных и друзей;лепка «Шары на елку» | Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Январь** |
| 11.01 — Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;познакомить с историей слова «спасибо»;расширить понятие детей о культуре поведения;привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;беседа-игра «Волшебное слово»;игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят»;развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.01 — День зимующих птиц в России | Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;развивать познавательную активность;формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);воспитывать бережное отношение к природе и птицам | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».Чтение художественной литературы о птицах:В.В. Бианки «Синичкин календарь»;Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».Подготовка кормушек для птиц.Лепка, рисование «Эти удивительные птицы» | Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;экологическая викторина «Как помочь птицам» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 17.01 — Всемирный день снега | Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;беседа «Зимние виды спорта»;изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции»;спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.01 — Международный день снеговика | Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников | Прогулка на участке группы: лепка снеговика;чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);краткосрочный проект «Веселые снеговики» | Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Февраль** |
| 08.02 — День российской науки | Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм | Дидактические игры по ФЭМП:* «Найди предмет»;
* «Подбери фигуру»;
* «Какие бывают фигуры»;
* «Досочки Э. Сегена»;
* «Палочки Кюизенера»
 | Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 17.02 — день рождения Агнии Барто | Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | Беседа на тему «Творчество А. Барто»;чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» | Помощь в организации литературно-творческой среды;советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений;творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;заучивание стихов с детьми;изготовление атрибутов, декораций | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.02 — Международный день родного языка | Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;упражнять детей в образовании новых слов;актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;обогащать речь детей пословицами о языке | Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;слушание песен народов России | Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;викторина «Знатоки родного языка»;открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 23.02 — День защитника Отечества | Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс | Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;драматизация «Три богатыря»;сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);рисование на тему «Три богатыря» | Флешмоб «Папа может»;конкурс детско-родительских работу на тему «Наша армия сильна»;общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.02–02.03 — Масленица | Сформировать представление о традициях масленичной недели;закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».Дидактические игры:* «Масленичный стол»;
* «Накрой стол»;
* «Угадай, что задумал»;
* «Угадай, для чего».

Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»;«Маланья»;«У дедушки Трифона»;«Терем».Рассматривание репродукции картин:А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;В. Васнецова «Аленушка»,«Снегурочка».Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния» | Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».Общесадовский праздник с конкурсами:для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»);для мам («Ленты в косы заплетаем») | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Март** |
| 08.03 — Международный женский день | Сформировать у детей ценностное представление о семье;вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;квест «В поисках пропавшей Весны»;подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;выставка на тему «Портрет любимой мамочки» | Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;акция «Ладошки любви»;музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 — день рождения К.И. Чуковского | Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;познакомиться с историей создания некоторых произведений;сформировать у детей навыки выразительного чтения;совершенствовать различные виды речевой деятельности;воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино | Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Апрель** |  |  |  |
| 01.04 — Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе;формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 07.04 — День здоровья | Развивать двигательные навыки;закреплять культурно-гигиенические знания детей;закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности | Утренняя гимнастика;закаливающие процедуры;беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»;спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» | Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 11.04 — День березы | Познакомить воспитанников с символом России;воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине | Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;аппликация «Березовая роща»;целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)тематическое развлечение «День русской березки» | Праздник «Во поле береза стояла»;фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.04 — День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | **Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»**;беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;**чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);**словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты»;конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе;консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;создание фотоальбома о космосе;**беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»** | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.04 — Международный день Земли | Воспитывать любовь к родной земле;познакомить детей с праздником — Днем Земли;расширять представление детей об охране природы;закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля»;сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;лепка «Глобус»;изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;экологический проект «Земляне»;развлечение «В гостях у спасателей» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Май** |
| 01.05 — Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | Беседа на тему «Что я знаю о труде»;конструирование «Открытка к празднику»;дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;участие в шествии «Весна. Труд. Май» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 — День Победы | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;дидактическая игра: «Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика);просмотр видеоролика «О той войне»;рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);аппликация «Открытка ветерану»;экскурсии к памятным местам;конструирование на тему «Военный корабль»;слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы;экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;акция «Бессмертный полк»;минута молчания | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.05 — Международный день семей | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;лепка, рисование «Моя любимая семья»;просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» | Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;физкультурный досуг «Семейные старты» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.05 — День музеев | Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;воспитывать интерес к музейной культуре;способствовать развитию речи и логического мышления | Беседа на тему: «Что такое музей»;игра «Музейный реставратор»;просмотр презентации «Самые известные музеи мира» | Проект «Мини-музей в группе»;выставка фотокартин «Музеи России»;экскурсия в музей города | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.05 — День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «День славянской письменности»;музыкальная игра «Передай платок»;малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;игра «У медведя во бору»;показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;проект «Неделя славянской письменности и культуры» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июнь** |
| 01.06 — День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей | Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;тематическое развлечение по теме;чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;рисование на тему «Веселое лето»;рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | Памятка «Берегите своих детей!»;консультация для родителей «Права ребенка»;беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;и мастер-классов по организации разнообразной проведение обмен опытом, консультаций детской деятельности |
| 06.06 — День русского языка | Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;воспитание бережного и уважительного отношения к книге;сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | Беседа на тему «О русском языке»;развивающая игра «Дружба, или Какая картинка…»;просмотр видеофильма по теме;игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;русская народная игра «Заря-заряница»;разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;игра-драматизация по сказке «Колобок»;подвижная игра «Каравай» | Выставка «Стена добрых слов»;консультация «Какие сказки читать детям?»;консультация «Родной язык — мое богатство» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 — День рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;систематизировать знания детей о сказках;учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;игра «Выбери корабль царя Салтана»;конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям;привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»;разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.06 — Международный день друзей | Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Беседа на тему «Что такое дружба»;дидактическая игра «Оцени поступок»;сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;рисование на асфальте «Кто твой друг»;изобразительная деятельность «Подарок другу» | Проект «Международный день друзей — настоящий друг» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.06 — День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;чтение художественной литературы о России;проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»;просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);русская народная игра «Горелки» на прогулке;дидактическая игра «Я и моя Родина»;подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;создание альбома «Россия — наша страна» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 16.06 — День медицинского работника | Формирование значимости и гуманной направленности;закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье | Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» | Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;тематическое развлечение «Люди в белых халатах» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 — День памяти и скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша»;оформление открыток «Города-герои»;сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!» | Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;возложение цветов к памятнику;выставка рисунков «Мы помним» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июль** |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;семейная конференция «Важность семейных традиций»;семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.07 — Всемирный день животных | Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;учить правильному поведению в природной среде;закладывать основы экономической культуры личности | Беседа на тему «Дикие животные»;дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;подвижная игра «Чижик»;чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке | Акция «Помоги диким животным»;выставка рисунков «Дикие животные» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.07 — День ПДДТТ | Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;аппликация «Цвета светофора» | Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);участие в детской акции «Листовки — водителям!»;выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);лепка «Кораблик»;коллективная работа «Якорь»;дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз…»;игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | Выставка рисунков «Морские защитники страны»;тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.07 — Международный день дружбы | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;формировать навыки общения друг с другом;развивать навыки позитивного социального поведения;воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Беседа на тему «Что такое дружба»;чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»;изготовление подарков для друзей | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Август** |
| 05.08 — Международный день светофора | Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;чтение: «Сказка о светофоре Светике»;дидактическая игра «Наш помощник светофор»;подвижная игра «Светофор»;просмотр мультфильма «Мой приятель светофор»;аппликация «Светофор» | Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;конкурс поделок «Страна Светофория»;совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 10.08 — День строителя | Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»;просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;игра «Архитектор»;игра «Монтажники»;конструирование Стройка» | Выставка рисунков «Профессии родителей»;оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;оформление альбомов «Строительные профессии»;изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;участие в создании выставки строительной техники;участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.08 — День физкультурника | Прививать любовь к спорту и физической культуре;создать радостное эмоциональное настроение | Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;разминка «Мы ногами, мы руками»;знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета» | Праздник «День физкультурника»;выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.08 — Международный день окружающей среды | Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому | Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;дидактическая игра «Будь внимательным»;строительная игра «Терем для животных» | Акция «Соберем мусор»;выставка рисунков «Поможем природе»;консультация «Правила поведения в лесу» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.08 — День Российского флага | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России»;приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;конструирование «Флажок на палочке»;чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;дидактическая игра «Найди флаг России»;подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;игра-эстафета «Передай флажок»;сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;изобразительная деятельность «Российский флаг»;участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО | Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.08. День города. День шахтера. | Приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края через активное включение в образовательный процесс современных педагогических и образовательных технологий. Формировать знания детей о профессиях **шахтеров**, об условиях их труда, о рабочих инструментах; Развивать чувство патриотизма, командного духа у детей, ловкость, быстроту реакции, внимания, умения действовать по команде; Воспитывать уважение к труду **шахтеров**, взрослых. | Спортивный праздник ко  Дню шахтёра «Славим шахтерский труд» (для детей старшего дошкольного возраста) | Флешмоп – стихи о Донецке, шахтерах. | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деят ельности |